

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Управление образованием администрации муниципального района «Среденский район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кокуйская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Кокуйская СОШ №2»
протокол № 1 от 30.08.2021

«Утверждаю»
директор МОУ «Кокуйская СОШ №2»
Н.В. Чандыгина
приказ № 13 от 31.08.2021 года



Рабочая программа воспитания

Разработчик программы
Боробова Л.А.
заместитель директора по ВР
МОУ «Кокуйская СОШ №2»

Пгт Кокуй

2021

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МОУ «Кокуйская СОШ №2» Сретенского района Забайкальского края является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 491 человек, численность педагогического коллектива – 35 человек. На начало учебного года в школе обучаются дети из 378 семей. Многодетных семей - 76, неполных – 112, неблагополучных – 11.

На начало учебного года среди обучающихся нет подростков, состоящих на профилактическом учете в ОМВД России по Забайкальскому краю, есть опекаемые дети, дети с ОВЗ.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем контингент обучающихся, родителей (лиц их заменяющих), особенности нашей школы

Школа занимает важное место в социуме, но является не единственным фактором прогрессивного развития социума поселка. Забота о развитии ребенка лежит на плечах не только отдельных жителей населенного пункта, будь то родители, родственники или педагоги школы, но и сообщества городского поселения «Кокуйское» в целом. МОУ «Кокуйская СОШ №2» (далее – школа) – это одна из двух общеобразовательных школ поселка городского типа, который имеет культурные центры (библиотеки, краеведческий музей, кинотеатр), спортивную школу и школу искусств. На территории поселения «Кокуйское» имеется судостроительный завод, пожарная часть, Служба в пгт Кокуй ФСБ России по Забайкальскому краю. Это способствует установлению партнерских связей с целью повышения уровня воспитательной работы в школе. Коллектив школы имеет стабильный педагогический состав, многие учителя – выпускники школ поселка, они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях обучающихся, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями, которые в свою очередь также являются выпускниками школы.

В связи с трудностями трудоустройства в поселке, семьи переезжают в другие регионы, численность обучающихся сокращается. В школе обучаются дети – воспитанники ГУСО

ССРЦ имени С.Г. Киргизова (дети, оставшиеся без попечения родителей). В школе нет ставок социального педагога, организатора. Данные факторы не могут не вносить особенности в организацию воспитательного процесса.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то событием, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День борьбы с терроризмом, День учителя и день самоуправления, праздники осени, День здоровья, Выборы Президента школы, посвящение в первоклассники (пятиклассники, старшекласники), Чемпионат по чтению вслух, Смотр классных уголков, День толерантности, благотворительная акция милосердия, посвященная международному Дню инвалида, Новогодние представления, вечер встречи выпускников, конкурсы чтецов, смотр песни и строя, музыкальный конкурс в начальной школе, Книжкина неделя, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер. В своей работе педагоги стремятся в хорошо известные события внести что-то новое. Изменяется сценарий проведения, применяются новые технологии.

Школа взаимодействует со многими учреждениями, которые являются нашими социальными партнерами. Это администрация городского поселения «Кокуйское», МОУ «Кокуйская СОШ №1», ГУСО ССРЦ имени С.Г. Киргизова, МУДО «Сретенский Дом детского творчества», учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ поселка Кокуй, учреждения культуры: МУК БИКДО г.п. «Кокуйское», кинокомпания «Авангард», отдел ОМВД по Сретенскому району, КДН и ЗП, ПДН, МЧС, ГУЗ «Сретенская ЦРБ», Служба в пгт Кокуй ФСБ России по Забайкальскому краю, Центр занятости населения Сретенского района, Сретенская местная организация Всероссийского общества слепых.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

На 2020-2021 учебный год школа заключила партнерство с МУДО «Сретенский Дом детского творчества» для реализации программы дополнительного образования «Шахматная школа», с ДЮСШ пгт Кокуй реализации программ по внеурочной деятельности «Баскетбол».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МОУ «Кокуйская СОШ №2» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

3.1 «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне школы:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-ежегодная патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект осуществляется с 9 мая 2016 года при непосредственном участии коллектива школы), когда обучающиеся совместно с жителями п. Кокуй, сотрудниками Службы в пгт Кокуй проходят к памятнику погибшим воинам с портретами ветеранов Великой Отечественной войны;

-вахта Памяти (почетный караул возле памятника погибшим воинам 9 мая, возложение цветов, участие в митинге);

-экологическая акция «Чистый двор» (благоустройство школьной территории, поселкового стадиона «Труд» совместно с работниками стадиона, ИП «Куценко», ООО «Олерон+», родителями);

-акция «Открытка ветерану» (накануне Дня Победы школьники делают открытки ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны и совместно с администрацией поселка, социальными работниками доставляют их по адресам)

-благотворительная акция милосердия «Давайте верить в чудеса», посвященная дню инвалида 03 декабря (инициатором акции стали лидеры школьного ученического самоуправления в 2015 году), обучающиеся и их семьи приносят одежду, игрушки, канцлерские принадлежности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, конкурсы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

-спортивно-оздоровительная деятельность: районная спартакиада, где в составе сборной команды поселка выступают обучающиеся школы и их родители; соревнования «Веселые старты», День здоровья и т.п. с сопровождением и участием родителей в командах;

-смотр и праздник песни и строя, военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка» с участием сотрудников Службы в пгт Кокуй ФСБ России по Забайкальскому краю;

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню поселка, торжественные линейки, выпускные вечера и т.п. с участием общественности, родителей, бабушек и дедушек;

-концерты, событийные мероприятия в поселковом Центре досуга, посвященные значимым историческим событиям с литературными, вокальными, танцевальными выступлениями школьников;

- вечер встречи выпускников 05 января: концерт, поздравление юбилейных выпусков, размещение стенных газет, посвященных разным выпускам школы, приветствия учителей ветеранов, просмотр видео фильмов, презентаций из архива школы;

- встречи, концерты школьников в Сретенской местной организации всероссийского общества слепых;

- акция «Все дети в школу» проводится перед началом учебного года с заинтересованными структурами (ГУСО ССРЦ им. С.Г. Киргизова, КДН и ЗП, Управление образованием, ГУЗ «Сретенская ЦРБ», общественность и др.) целях обеспечения конституционных прав граждан на образование, охраны детства, предупреждения и пресечения безнадзорности, помощи незащищённым обучающимся из числа малообеспеченных семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На уровне школы:

общешкольные события – ежегодно проводимые спортивные (соревнования, турниры, товарищеские встречи и т.п.), творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) интеллектуальные (олимпиады, конкурсы, квесты, смотры и т.п.) дела, в которых участвуют все классы школы:

- день самоуправления, посвященный международному Дню Учителя 05 октября (проведение уроков, поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, при полном составе учеников и учителей школы);

- чемпионат по чтению вслух для популяризации чтения, выявления талантливых чтецов, расширения читательского кругозора проводится для обучающихся школы по параллелям;

- праздники, концерты, конкурсные программы: Новый год, Осенние праздники, День матери, Международный женский день, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, торжественные линейки «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- день толерантности 16 октября включает в себя тематические классные часы, акции, тренинговые упражнения, выпуск мотиваторов, плакатов и размещение их на стендах школы и в классных уголках;

- день борьбы с терроризмом 03 сентября В память трагических событий, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане: радиолинейка, минута молчания, сбор подписей против терроризма;

- выборы Президента Школьной страны проходят в начале учебного года согласно положению о выборах в рамках системы школьного самоуправления: классные коллективы выдвигают своих кандидатов на пост Президента, организуют агитационную

кампанию, в единый день голосования каждый обучающийся заполняет бюллетень и опускает в ящик для голосования;

- смотр классных уголков способствует развитию творческих способностей обучающихся, стимулирует активность и креативность участников классного и школьного самоуправления;

- турниры по мини футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису между сборными классов обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время, помогают сплочению классных коллективов, укрепляют связь школы и родителей, которые поддерживают детей во время соревнований;

- предметная неделя в начальной школе с проведением разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, линеек, акций;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»;

- церемонии награждения классов-городов переходящими кубками, обучающихся, учителей грамотами и ценными подарками по итогам учебно-воспитательного комплекса, по итогам года за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- трудовые десанты по уборке урожая на пришкольном участке, благоустройству территории школы, в которых принимает участие школьники, администрация, учителя, технический персонал школы;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых событий;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса планирования, обсуждения, проведения и итогового анализа общешкольных и классных дел (классных часов, бесед, походов, экскурсий, праздников и т.д.);
- проведение выборов в органы классного самоуправления;

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности в ключевые дела школы и класса в различной посильной ему роли;

- помощь в установлении дружеских взаимоотношений с одноклассниками, обучающимися других классов;
- освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося на уроках и внеурочной деятельности, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими школьниками;

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, походы и экскурсии, организуемые классным руководителем и родителями, поздравление с днем рождения детей, классные вечера отдыха, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе и вне ее;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, учебного заведения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей, работа, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения,
- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; вовлечение школьника в события класса и школы;
- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам обучения и воспитания, на предупреждение неуспеваемости, конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных мероприятиях, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация и проведение родительских собраний для повышения педагогической компетентности родителей, бесед, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, походов и других событий, направленных на укрепления связи, сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность

Кружки «Слововед», «Конструирование в математике» и «Эрудит» «Загадки космоса», развивающие любознательность, сообразительность, формирующие образное мышление, углубляющие, расширяющие знания по математике, русскому языку, астрономии. Внеурочный курс «Финансовая грамотность», развивающий кругозор в области экономической жизни общества и формирующий познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Художественное творчество

Кружки «Прикладное творчество», «Полет фантазии» направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол» для девочек и юношей «Шахматная школа», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, формирование установок, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, коллективизма.

Трудовая деятельность

Кружок «Золотая нитка», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Техническая деятельность

Кружок «Робототехника», направленный на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников, умений работать в команде, развитие у них навыков технического творчества, конструктивного мышления в процессе создания моделей.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача – так организовать жизнь детей, чтобы дети добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Весь ученический коллектив школы представляет собой Школьную страну (модель самоуправления – «Парламент»)

Все обучающиеся школы с первого по одиннадцатый класс являются жителями Школьной страны, образуя свои классы-города. Классы-города объединяются в три Республики:

- младшее звено – «Семицветик» (классы-города, объединяющие обучающихся 1-4 классов);

- среднее звено – «Ровесник» (классы –города, объединяющие обучающихся 5-8 классов);

- старшее звено – «Юность» (классы-города, объединяющие обучающихся 9-11 классов).

Школьная страна имеет свой флаг, гимн и герб и органы власти, возглавляемые Президентом. Выборы Президента проводятся ежегодно в соответствии с законом о выборах Президента Школьной страны. Высшим органом управления Школьной страны является Конференция жителей Школьной страны, в работе которой принимают участие учителя, обучающиеся, родители.

В состав Совета Школьной страны входят избранные мэры городов, представители учительского коллектива, родители. Органом исполнительной власти Школьной страны является правительство Школьной страны, в которое входят председатель правительства и руководители (министры) следующих министерств: образования, культуры, спорта и труда, внутренних дел. Каждое министерство имеет свои функции.

Каждый город имеет свое название, герб, которые самостоятельно определяются жителями города. В каждом городе избираются органы власти, возглавляемые мэром города. Классный руководитель является полноправным жителем города.

Классы –города живут по законам Школьной страны и строят свою работу в соответствии с планом работы школы. Принимая участие в различных событиях учебно-воспитательных комплексов, города и его жители получают поощрительные баллы, установленные в «Балловой системе» кабинетом министров. За замечания и нарушения с городов взимается штраф, прописанный в «Балловой системе». По итогам каждого учебно-воспитательного комплекса награждаются обучающиеся, показавшие лучшие результаты в различных конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п. Кроме этого переходящие кубки вручаются лучшим классам-городам.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Управляющего Совета школы, в который входят представители ученического сообщества (по одному представителю от обучающихся старшей ступени с правом решающего голоса, которые избираются общим собранием класса или конференцией обучающихся в соответствующих параллельных классах), для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
- через деятельность правительства Школьной страны, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, контролирующего и регулирующего итоги учебно-воспитательных комплексов;
- через состав Совета Школьной страны, объединяющего всех мэров классов – городов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Функции правительства Школьной страны:

- руководство работой министерств;
- выдвижение предложений о награждении жителей Школьной страны;

- организация работы по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, требующих координации деятельности нескольких министерств

Министерство образования	Организация контроля над учебной деятельностью жителей Школьной страны
	Проведение профилактической работы со слабоуспевающими школьниками
	Организация познавательных событий: викторин, конкурсов, олимпиад, смотров.
Министерство культуры	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (праздников, торжественных линеек, фестивалей, выставок, концертов и т.п.)
	Обеспечение работы школьного радиоузла (радиолинейки, поздравления, информация для жителей Школьной страны и т.п.)
	Помощь в выпуске школьной газеты «Проба пера»
	Оформление школы (событийное, плановое)
	Проведение мероприятий по соблюдению правил внешнего вида обучающихся (рейды, беседы)
Министерство спорта и труда	Организация и проведение спортивных событий в школе (соревнования, День здоровья, игры на переменах)
	Работа по профилактике вредных привычек среди школьников (совместно с министерством внутренних дел)
	Организация и проведение трудовых дел, акций по благоустройству школы, поселка, классных кабинетов и рекреаций)
Министерство внутренних дел	Организация дежурства по школе
	Профилактика нарушений дисциплины в школе
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета
	Контроль над посещением учебных занятий, опозданиями.
	Работа по профилактике вредных привычек среди школьников (совместно с министерством спорта и труда)

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся мэров городов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета Школьной страны и классных руководителей;

- через деятельность выборных департаментов классов-городов, отвечающих за различные направления работы класса (например, департамент информации и печати, департамент образования, департамент дисциплины и порядка и т.п.);

- через деятельность микрогрупп, отвечающих за организацию и проведение конкретных классных событий (поход, праздник, вечер отдыха, экскурсия, классный час и т.п.)

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по уходу за классными цветами, кормлением птиц в зимнее время, ведение санитарной тетради и т.п.

3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- единый День здоровья для обучающихся 5-11 классов, посвященный всемирному дню туризма (27 сентября);

- походы на природу в течение учебного года (в выходные, каникулярное время), организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;

- посещение краеведческого музея муниципального учреждения культуры Библиотечно – информационного досугово-информационного объединения «Кокуйское», его передвижных выставок и презентаций;

-выездные экскурсии в музеи района, края;

- культурные походы на просмотр фильмов в кинотеатр «Авангард», цирковые и театральные представления.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, встречи с интересными людьми, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии (в том числе и виртуальные) на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, школьных событий, таких как День учителя, деятельности школьных институтов самоуправления;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие обучающихся в работе профильных смен ЗОЛ в течение каникул.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск школьной газеты «Проба пера» в рамках реализации программы кружка «Юный журналист» развивает и реализует творческие способности обучающихся, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий; корреспонденты освещают наиболее интересные моменты общешкольных ключевых дел, событий классных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; в газете размещаются созданные детьми рассказы, стихи, сказки, репортажи;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- работа школьного радио узла: общешкольные радиопередачи, посвященные значимым датам страны, музыкальные поздравления, информационные выпуски по итогам событий школьной жизни и т.п.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, классных комнат и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение и благоустройство школы и пришкольной территории, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны для игр, торжественных мероприятий, отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и родителями своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной и классной символики (флаг, эмблема, девиз, гимн, правила школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды «Выпускники школы», «Наши отличники», «Наши активисты», «Наши учителя», плакаты, фотографии) на важных для воспитания ценностях школы, ее лучших представителей и традиций;

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- деятельность Управляющего совета школы, определяющего основные направления программы развития школы, особенности ее образовательной программы, контролирующего соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее значимых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители (лица их заменяющие) получают рекомендации специалистов, администрации по вопросам воспитания и обучения детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с документами, правилами образовательного учреждения, школьные новости, памятки для детей и взрослых;
- родительские собрания в классах, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, успехи и трудности в обучении и воспитании обучающихся класса, выбираются формы и способы плодотворного взаимодействия родителей с детьми, проводятся лекции, дискуссии, круглые столы с приглашением специалистов, решаются вопросы занятости детей, происходит обмен мнениями по организации отдыха;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

На индивидуальном уровне:

- оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МОУ «Кокуйская СОШ №2» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МОУ «Кокуйская СОШ №2» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения «Воспитание» или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения «Воспитание» или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МОУ «Кокуйская СОШ №2» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2020-2021 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября 20	заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР,

безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)			заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватель ОБЖ
День борьбы с терроризмом. Радиолинейка «Помним вас, дети Беслана», минута молчания	1-4	03 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы в органы классного самоуправления. Выборы Президента школьной страны	2-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	классные руководители 1 классов, министерство культуры и образования Школьной страны
Международный День учителя в школе: день самоуправления, поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, обучающиеся 10-11 классов, классные руководители
Праздники осени: конкурс рисунков, игровые программы.	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс Классных уголков	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
День толерантности «Все мы разные – и это здорово!»	1-4	16 ноября	заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
День матери (вручение подарков, чаепития, праздничный концерт и т.п.)	1-4	ноябрь	классные руководители
День неизвестного солдата, день Героев отечества: радиолинейки, классные часы	1-4	03 декабря 09 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция милосердия «Спешите творить добро», посвященная международному дню инвалида	1-4	03 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители, лидеры школьного самоуправления
Акция «Покорми птиц зимой» (классный час, изготовление кормушек, размещение их во дворе школы или дома)	1-4	декабрь	классные руководители

Школьный этап районного конкурса «Новогоднее чудо-2021»	4	декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, фойе, елки, актового зала, мастерская Деда мороза, праздничные программы	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный этап предметных олимпиад	1-4	декабрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданско- патриотического воспитания: классные часы, конкурс чтецов, выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап, соревнования «Веселые старты», музыкальный фестиваль	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Чемпионат по чтению вслух	1-4	февраль	педагог- библиотекарь, классные руководители
Неделя начальной школы (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
День рождения Забайкальского края (радиолинейка, Единый классный час «Мы живем в Забайкальском крае», знакомство с символикой края, встречи с интересными людьми)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	март	классные руководители
Прощание с Азбукой	1	март	классные руководители
Книжкаина неделя	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Мероприятия Месячника правовых знаний: анкетирование, классные часы, беседы, встречи со специалистами: «Опасная ситуация и выход из нее», «Школьникам о правах и обязанностях», « Культура и правила поведения», «Я отвечаю за..», «Мир без наркотиков», «Когда	1-4	апрель	классные руководители, инспектор ПДН

человек себе враг» и т.п			
Мероприятия, посвященные профилактике лесных пожаров в пожароопасный период: акции, беседы, классные часы «Лес в огне», «Осторожно! Огонь» и др.	1-4	апрель	классные руководители, сотрудники МЧС
Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	1-4	апрель	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра». Субботник по благоустройству школьной территории «Чистый двор», посвященный Всемирному дню Земли	2-4	апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
НПК «Шаг в науку»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выставка рисунков «Великая Победа»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
День Победы: акции «Открытие ветерану», «Окна Победы», участие в митинге, праздничных мероприятиях поселка	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Праздник песни и строя в начальной школе «Этих дней не смолкнет слава!».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Праздник прощания с начальной школой	4	май	Классные руководители
Работа школьного лагеря с дневным пребыванием	1-4	июнь	Начальник лагеря, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Конструирование в математике»	1	1	Сапожникова Е.А.
«Слововед»	4	1	Рябова О.В.
«Эрудит»	4	1	Мартюшова Е.В.
«Полет фантазии»	3	1	Мячина О.А.
«Шахматная школа»	1-4	12	Воложанина И.В.
«Робототехника»	3	1	Пимашкин И.В.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в классные органы самоуправления, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурс классных уголков	1-4	октябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, конкурс рисунков, беседы, экскурсии	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Проба пера»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Акции			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Чистый двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Спеши творить добро»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»		декабрь – январь	классные руководители
Патриотическая акция «Открытие ветерану»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, направленных на	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

оказание адресной помощи, благоустройство школы, поселка)			
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе, цирковых представлений в поселке	1-4	В течение года	классные руководители
Посещение и участие в концертах в МУК БИКДО г.п. «Кокуйское»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей МУК БИКДО г.п. «Кокуйское»	1-4	по согласованию	классные руководители
Сезонные экскурсии в лес	1-4	по плану классного рук.	классные руководители
Походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители
Конкурс классных уголков	1-4	октябрь	классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству территории школы	1-4	октябрь, апрель	классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	классные руководители
Праздничное украшение классных комнат, окон кабинета	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первый звонок», «Зарничка», новогодняя елка, праздник песни и строя,	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь, март	директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети, электронную почту	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Учительско – родительское патрулирование	1-4	по графику	администрация
Служба примирения	1-4	по плану	педагог – психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября 2020	заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватель ОБЖ

обучающихся из здания)			
День борьбы с терроризмом. Радиолинейка «Помним вас, дети Беслана», минута молчания	5-9	03 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в митинге, посвященном окончанию II мировой войны	9	02 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы в органы классного и школьного самоуправления. Выборы Президента школьной страны	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный турнир по футболу	5-9	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
Уборка урожая на пришкольном участке	8	сентябрь	заведующий пришкольным участком, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	классные руководители 5 классов, министерство культуры и образования Школьной страны
«Посвящение в старшеклассники»	9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 9,10 классов
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный День учителя в школе: день самоуправления, поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, обучающиеся 10-11 классов, классные руководители
Конкурс плакатов и стенгазет, посвященный дню учителя	5-9	октябрь	классные руководители
Праздники осени: конкурс рисунков, игровые программы.	5-9	октябрь	классные руководители
Конкурс Классных уголков	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовая акция «Чистый двор» по благоустройству школьной территории, поселкового стадиона.	5-9	октябрь	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы, Дню народного единства.	5-9	ноябрь	классные руководители

День толерантности «Все мы разные – и это здорово!»	5-9	16 ноября	заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
День матери (вручение подарков, чаепития, праздничный концерт и т.п.)	5-9	ноябрь	классные руководители
День борьбы со СПИДом (лекции, просмотр учебных фильмов, встречи с медицинскими работниками)	9	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата, день Героев отечества: радиолинейки, классные часы	5-9	03 декабря 09 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция милосердия «Спешите творить добро», посвященная международному дню инвалида	5-9	03 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители, лидеры школьного самоуправления
Школьный этап районного конкурса «Новогоднее чудо-2021»	5-8	декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, фойе, елки, актового зала, мастерская Деда мороза, праздничные программы	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный этап предметных олимпиад	5-9	декабрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
Вечер встречи выпускников «Через годы, через расстояния»	5-9	05 января	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданско- патриотического воспитания: классные часы, конкурс чтецов, выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап, соревнования	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли» Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли»	5-9	февраль	Учителя литературы, классные руководители
Чемпионат по чтению вслух	5-9	февраль	педагог- библиотекарь, классные руководители
Турнир по баскетболу	5-9	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать»,	5-9	февраль	Классные руководители

посвященные Дню защитника Отечества			
Экскурсии в комнату Боевой Славы Службы в пгт Кокуй	5	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения Забайкальского края (радиолинейка, Единый классный час «Мы живем в Забайкальском крае», знакомство с символикой края, встречи с интересными людьми)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день 8 Марта «Нет на свете тебя дороже» (концерт-поздравление, классные часы, чаепития, вечера отдыха)	5-9	март	классные руководители
Мероприятия Месячника правовых знаний: анкетирование, классные часы, беседы, встречи со специалистами: «Опасная ситуация и выход из нее», «Школьникам о правах и обязанностях», «Культура и правила поведения», «Я отвечаю за...», «Мир без наркотиков», «Когда человек себе враг» и т.п	5-9	апрель	классные руководители, инспектор ПДН
Мероприятия, посвященные профилактике лесных пожаров в пожароопасный период: акции, беседы, классные часы «Лес в огне», «Осторожно! Огонь» и др.	5-9	апрель	классные руководители, сотрудники МЧС
Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	5-9	апрель	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра». Субботник по благоустройству школьной территории «Чистый двор», посвященный Всемирному дню Земли	5-9	апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9	май	Классные руководители
Конкурс – выставка боевых листов «Этот День Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
Акции «Открытка ветерану», «Окна Победы», участие в	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

митинге, праздничных мероприятиях поселка			
Смотр песни и строя «Победный май»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спартакиада допризывной молодежи	9	май	Преподаватель ОБЖ
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Работа трудовой бригады	8	июнь	Начальник трудовой бригады, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Прикладное творчество»	5-7	1	Токарева Е.С.
«Золотая нитка»	5-7	1	Лыкова А.А.
«Баскетбол»	6	1	Ратушная Т.А.
«Баскетбол»	8-9	1	Чандышин С.В.
«Загадки космоса»	5	1	Вологодина В.Н.
«Юный журналист»	5-9	1	Смирнова О.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в классные органы самоуправления, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Конкурс классных уголков	5-9	октябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	классные руководители
Участие в праздниках и других событиях в начальной школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, беседы, экскурсии	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Проба пера»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск классных стенгазет, информационных листовок	5-9	В течение года	Классные руководители
Акции			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Чистый двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Спешите творить добро»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотические акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, направленных на оказание адресной помощи благоустройство школы, поселка)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных спектаклей театров, цирковых представлений в поселке	5-9	В течение года	классные руководители
Посещение и участие в концертах в МУК БИКДО г.п. «Кокуйское»	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей МУК БИКДО г.п. «Кокуйское»	5-9	по согласованию	классные руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

Походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
Конкурс классных уголков	5-9	октябрь	классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству территории школы	5-9	октябрь, апрель	классные руководители
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	классные руководители
Праздничное украшение классных комнат, окон кабинета	5-9	в течение года	классные руководители
Тематические оформления фойе, актового зала к праздникам, вечерам и т.д	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Стенды в фойе, рекреациях школы	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первый звонок», «Последний звонок», новогодняя елка, смотр песни и строя, выпускной вечер, классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети, электронную почту	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных	классные руководители

		руководителей	
Учительско – родительское патрулирование	5-9	по графику	администрация
Служба примирения	5-9	по плану	Педагог - психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября 2020	заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватель ОБЖ
День борьбы с терроризмом. Радиolineйка «Помним вас, дети Беслана», минута молчания	10-11	03 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в митинге, посвященном окончанию II мировой войны	10-11	02 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы в органы классного и школьного самоуправления. Кампания по выдвижению кандидатов в Президенты Школьной страны, выборы	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Президента Школьной страны			
Школьный турнир по футболу	10-11	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
«Посвящение в старшеклассники»	10	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 9,10 классов
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный День учителя в школе: день самоуправления, поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, обучающиеся 10-11 классов, классные руководители
Конкурс плакатов и стенгазет, посвященный дню учителя	10-11	октябрь	классные руководители
Осенний бал	10-11	октябрь	классные руководители
Конкурс классных уголков	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовая акция «Чистый двор» по благоустройству школьной территории, поселкового стадиона.	10-11	октябрь	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы, Дню народного единства.	10-11	ноябрь	классные руководители
День толерантности «Все мы разные – и это здорово!»	10-11	16 ноября	заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
День матери (вручение подарков, чаепития, праздничный концерт и т.п.)	10 -11	ноябрь	классные руководители
День борьбы со СПИДом (лекции, просмотр учебных фильмов, встречи с медицинскими работниками)	10-11	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата, день Героев отечества: радиолинейки, классные часы	10-11	03 декабря 09 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция милосердия «Спешите творить добро», посвященная международному дню инвалида	10-11	03 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители, лидеры школьного самоуправления
Новый год в школе «Новогоднее нашествие»: украшение	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

кабинетов, фойе, елки, актового зала, мастерская Деда мороза, праздничные программы			
Вечер встречи выпускников «Через годы, через расстояния»	10-11	05 января	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданско- патриотического воспитания: классные часы, конкурс чтецов.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли»	10-11	февраль	Учителя литературы, классные руководители
Чемпионат по чтению вслух	10-11	февраль	педагог- библиотекарь, классные руководители
Турнир по баскетболу	10-11	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитника Отечества. Профорientационные беседы с сотрудниками Службы в пгт Кокуй ФСБ России по Забайкальскому краю	10-11	февраль	Классные руководители
Экскурсии в комнату Боевой Славы Службы в пгт Кокуй	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения Забайкальского края (радиолинейка, Единый классный час «Мы живем в Забайкальском крае», встречи с интересными людьми)	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день 8 Марта «Нет на свете тебя дороже» (концерт-поздравление, классные часы, вечера отдыха)	10-11	март	классные руководители
Мероприятия Месячника правовых знаний: анкетирование, классные часы, беседы, встречи со специалистами: «Опасная ситуация и выход из нее», «Культура и правила поведения», «Я отвечаю за..», «Мир без наркотиков», «Когда человек себе враг» и т.п	10-11	апрель	классные руководители, инспектор ПДН, сотрудники ГУЗ «Сретенская ЦРБ»

Мероприятия, посвященные профилактике лесных пожаров в пожароопасный период: акции, беседы.	10-11	апрель	классные руководители, сотрудники МЧС
Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	10-11	апрель	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра». Субботник по благоустройству школьной территории «Чистый двор», посвященный Всемирному дню Земли	10-11	апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Ярмарка учебных заведений	10-11	апрель	Классные руководители
Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11	май	Классные руководители
Конкурс – выставка боевых листов «Этот День Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
Акции «Открытие ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы», вахта памяти, участие в митинге, праздничных мероприятиях поселка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спартакиада допризывной молодежи	10-11	май	Преподаватель ОБЖ
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Работа трудовой бригады	10	июнь	Начальник трудовой бригады, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в классные органы самоуправления, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
Выборы Президента школьной страны, формирование министерств, работа в соответствии с обязанностями, проведение линеек по итогам	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

учебно-воспитательных комплексов			
Конкурс классных уголков	10-11	октябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
Участие в праздниках и других событиях в начальной школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, беседы, экскурсии	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Диагностические профориентационные мероприятия	10-11	В течение Единой декады профориентации	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Проба пера»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск классных стенгазет, информационных листовок	10-11	В течение года	Классные руководители
Акции			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Чистый двор»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Спешите творить добро»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Открытка ветерану», «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, направленных на оказание адресной помощи)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

благоустройство школы, поселка)			
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных спектаклей театров, цирковых представлений в поселке	10-11	В течение года	классные руководители
Посещение и участие в концертах в МУК БИКДО г.п. «Кокуйское»	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей МУК БИКДО г.п. «Кокуйское»	10-11	по согласованию	классные руководители
День здоровья	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	классные руководители
Конкурс классных уголков	10-11	октябрь	классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству территории школы	10-11	октябрь, апрель	классные руководители
Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	классные руководители
Праздничное украшение классных комнат, окон кабинета	10-11	в течение года	классные руководители
Тематические оформлениия фойе, актового зала к праздникам, вечерам и т.д	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Стенды в фойе, рекреациях школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР,

общешкольных, классных мероприятий: «Первый звонок», «Последний звонок», выпускной вечер и др.			классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети, электронную почту	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	классные руководители
Учительско – родительское патрулирование	10-11	по графику	администрация
Служба примирения	10-11	по плану	Педагог - психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			